附件 1

2020 年国外教育调研重点选题

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
1	如何构建、完善与现代社会经济发展相适应的教育体系。	/	/
2	教师特别是高校教师师德、师风治理制度与机制。	/	/
3	学位法律制度调研	调研西方发达国家学位法律制度的体系，包括历史沿革、现行制度、主要问题、近年来的主要立法等，为制定学位法作参考。	欧洲大陆国家，法国、德国、俄罗斯等
4	终身学习法律制度调研	政府支持、社会参与、成果以及转化与衔接等制度，存在的主要问题与发展趋势，相关立法的背景与主要内容等，为制定终身学习法作参考。	西方发达国家
5	家庭教育法律调研	调研西方发达国家家庭教育相关制度，包括历史沿革、现行制度、政府支持、社会参与、家校合作、存在问题以及发展趋势等，作为制定家庭教育法的参考。	西方发达国家
6	美国高等学校设置管理模式研究	立足《教育部关于“十三五”时期高等学校设置的意见》，拟通过学习研究美国不同类型高等学校的设置流程、设置标准及后续监管手段等方面的经验和做法，总结高校办学核心特征、办学要素、人才培养机制，探索符合中国高等教育发展现状的高校设置管理模式，为研究制定高校分类设置标准有关文件提供支撑。	美国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
7	高校分学科专业人才培养规模情况及规模确定依据（特别是医生、教师、警察等专门领域）	（1）研究制度设计和核定模式；（2）研究政府、行业部门、社会组织、高校、用人单位等各方主体在确定高校分学科专业人才培养规模中的作用；（3）对医生、警察、教师等专业领域的具体办法。	美国、英国、德国、瑞士、日本、韩国、加拿大等国家
8	关于教育现代化的国际统计指标研究	（1）国际上，公认的教育现代化概念、目标达成度；（2）发达国家正在使用，或面向未来 10-15 年制定的教育指标体系；（3）以上指标体系的本文、研究资料和应用情况。	联合国教科文组织、联合国开发计划署、世界银行、经合组织等国际组织、机构和美、英、法、德、日等发达国家
9	教育服务贸易发展政策比较研究	（1）开展教育服务贸易的主要政策、战略规划、发展目标等；（2）教育服务贸易的规模体量、主要形态等基本情况；（3）存在的问题及可借鉴的经验；（4）对我国开展教育服务贸易，特别是对海南国际教育创新岛的意见建议。	英国、澳大利亚、新加坡
10	民办学校（私立学校）退出机制研究	（1）民办学校（私立学校）退出的预警机制构建；（2）民办学校（私立学校）退出的相关政策和退出程序，以及退出过程中各方权益的保护举措；（3）处置民办学校（私立学校）退出的典型案例。	美国、日本
11	高校教师教学评价工作的调研	调研国开展高校教师教学评价的相关工作情况，包括制度建设、条件保障（机构设置、队伍建设）、评教方式和内容、评教组织与评教指标、评教结果使用和反馈等方面的情况；经验做法；主要问题和难点；关于进一步改进和完善高校教师教学评价工作的意见和建议。	美国、英国、德国、法国、日本、新加坡

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
12	国外高校科研评价调研	国外一流高校在科研评价，特别是分类评价、代表性成果评价、长周期评价、同行评价等方面的具体举措与做法。	美国、日本、德国、比利时
13	网络教育发展状况和趋势	所调研国家如何发挥网络教育优势创新教育和学习方式，建设学习型社会。包括教育系统（教育行政部门、学校等）对网络教育的态度，在课程教学、学历认证、质量保障、协作方式等方面的重要举措及效果，当前存在的主要问题、困难以及未来发展趋势。	OECD国家（重点关注美国、英国、德国、法国、日本、澳大利亚）
14	国外高等院校高层次人才薪酬激励机制研究	对比海外各类高等院校不同领域高层次人才薪酬待遇的基本情况，包括人才层次的界定标准、薪酬体系和水平、绩效评价体系等，研究可供国内高等院校建立科学合理的高层次人才薪酬激励机制借鉴的经验。	美国、英国、德国、法国、日本
15	高校教育经费监管体系研究	深度调研国外三至四所公立高校以及相关的政府管理部门。（1）政府部门和公立高校的教育经费监管组织架构。除审计部门外还有哪些教育经费监管机构，各自承担何种职责，各经费监管机构之间如何协调配合；（2）政府的审计部门与公立高校内部审计部门之间的关系，各自承担何种职责；（3）国外政府审计部门与高校内部审计部门之间的工作机制、政府和高校内部审计工作范畴等。	英国或美国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
16	日本、法国、澳大利亚关于国外留学生赴本国研习的管理制度体系	（1）各国招收留学生的政策制度体系研究，包括政府奖学金生的类型、选拔及奖励制度等。选取具有典型意义的学校及学生调研，从文化、政治、人才、经济和学术五个维度分析；（2）各国招收留学生高校加强留学生管理的机构、人员、制度、措施等；（3）日本、法国、澳大利亚各国留学生管理的有关法律问题研究；（4）日本、法国、澳大利亚各国留学生政策的主要成效及问题。	日本、法国、澳大利亚
17	特殊教育投入政策及机制研究	（1）特殊教育经费投入政策，如生均经费，资金支持方向、使用范围，资金分配依据、下达、结余结转及监管等；（2）特殊教育经费投入机制，如整体层面投入政府与个人的分担比例，各级政府投入分担比例等。	英国、荷兰
18	高中教育投入政策及机制研究	（1）高中教育经费投入政策，如生均经费，资金支持方向、使用范围，资金分配依据、下达、结余结转及监管等；（2）高中教育经费投入机制，如整体层面投入政府与个人的分担比例，各级政府投入分担比例等。	日本、韩国、新加坡
19	中小学教辅情况调研	（1）国外中小学教材教辅的界定；（2）国外中小学教辅编写、出版、使用等情况；（3）对国内教辅管理的启示。	欧美、日韩、俄罗斯等教育相对发达国家
20	国外中小学欺凌防治工作调研	国外中小学欺凌防治工作的现状、相关政策法规、典型经验做法，特别是学校、政府、社会的作用以及对我的借鉴意义。	美国、加拿大
21	幼儿园保教质量评估工作调研	有关政策、标准、工具及实施效果。	澳大利亚、 新西兰、英国、美国
22	幼小衔接现状调研	有关国家幼小衔接工作中，有关课程、教学组织、教学管理、考核评价的政策、取得的成效和经验、教训。	英国、美国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
23	信息技术与教学深度融合调研	国外在线教育的现状、做法、经验，重点是在线教育的课程资源供给、管理服务模式、教学与学习样式等内容，为我国在线教育健康发展提供借鉴。	美国
24	国外普通高中课程改革的共同趋势和特点	国外普通高中课程改革特点、国外高中办学模式、国外高中课程设置、国外课程改革的共性和特点等，为推进我国普通高中课程改革提供参考依据。	美国、英国、日本、澳大利亚
25	OECD 国家特殊教育教学管理保障机制比较研究	（1）OECD 国家特殊教育教学管理（随班就读、送教、自闭症等）保障机制的基本情况；（2）对我国完善特殊教育教学管理（随班就读、送教、自闭症等）保障机制的启示与借鉴。	OECD 国家
26	国外校外培训机构管理、收费及价格约束机制调研	（1）不同国家和地区校外培训机构收费的总体情况如何（一次收费的课时数、平均每次课时费用、占当地居民收入水平的比例）？（2）不同国家和地区对校外培训机构收费监管是否有相关的法律法规规定？监管主体和监管方式？如何确保监管的有效性？（3）对我国校外培训机构收费监管工作的启示与建议。	日本、韩国、新加坡、英国、德国、美国
27	职业院校学生学业水平评价模式研究	比较研究不同国家对职业院校学生学业水平的评价主体、评价模式、评价指标、评价机制等，以促进我国职业教育领域学生学业水平评价改革。	德国、瑞士、澳大利亚等
28	发达国家继续教育与职业教育协同发展的体制机制	国家层面有关职前学校教育与职后继续教育的政策规定与制度设计，推动继续教育和职业教育协同发展的工作机制、发展路径、成效经验，存在的问题不足以及对我国继续教育与职业教育协同发展的启示。	德国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
29	国外高校非学历教育、网络教育的特色与经验	国外高校开展非学历教育、网络教育的定位目标、服务对象、类型、效益，及其战略规划、运行机制、质量评估与监管、条件保障，分析其特点与经验、问题与不足，以及改革趋势。搜集国家层面对促进大学开展非学历教育的政策法规，和对我国高校网络教育质量保证与监管的启示。	英国、美国、印度
30	高等教育区域集群发展研究	（1）世界著名湾区、城市群中高等教育资源共享，协同创新体系建设情况；（2）不同高校之间培养方案互通、课程互选、学分互认、教师互聘、学生联合培养、科研平台共建和协同创新攻关与成果转化应用等情况。	美国、英国、德国、法国、日本、韩国等
31	创新型工程人才培养的国际经验	（1）发达国家工程教育改革发展现状、实施战略和未来趋势；（2）调研麻省理工学院、剑桥大学、慕尼黑工业大学、巴黎综合理工学院等高校在创新型工程人才培养方面的做法和经验。	美国、英国、德国、法国等
32	世界在线教育发展趋势研究	（1）MOOC 发展国家战略；（2）MOOC 等在线课程在高等教育中的多种模式应用，以及对教育教学改革发展的影响；（3）MOOC 等在线课程在教学中的质量评价标准；（4）虚拟仿真实验在教学中的应用。	美国、英国、日本、韩国等
33	教育督导问责的主要做法与借鉴	教育督导机构设置，教育督导法律法规及有关规章制度，教育督导问责的法律依据，各级督学的权力和责任，教育督导结果运用，教育督导问责的程序、方式等。	美国、荷兰、英国、法国、日本等
34	基础教育学校标准化建设与义务教育均衡发展督导评估	基础教育学校标准化建设国家层面制度设计，推进学校标准化建设的主要做法和经验，义务教育均衡发展督导评估等，借鉴建议等。	美国、英国、德国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
35	督学队伍建设与高等教育评估认证机构管理体系	美国高等教育评估认证总体特点，评估认证机构工作情况和数据库建设情况，评估认证机构管理办法、运行效率及存在的问题，督学选拔、聘用、培训、考核、奖惩等相关制度规定，督学管理和运行模式等。	美国、英国
36	职业教育评价制度与实施状况	职业教育评价工作开展情况，包括总体制度设计、组织实施模式、评价内容、具体程序、结果运用方式等。	德国
37	关于欧亚多民族国家“民族（国家）共同体意识”问题研究	（1）针对少数族裔的各项教育、语言文字政策及其实施情况，包括官方用语和少数族裔语言文字教育、“民族（国家）共同体意识”教育开展情况等；（2）开展国家“民族（国家）共同体意识”教育好的经验和做法，存在的主要问题；（3）对我开展国家“中华民族共同体意识”教育的政策建议。	欧洲：法国、俄罗斯；亚洲：印度尼西亚或马来西亚
38	跨境少数民族学生国外留学情况研究（以蒙古国、韩国、中亚部分国家为例）	（1）少数民族学生跨境留学基本情况； （2）少数民族学生留学目的国选择分析；（3）少数民族学生留学高校及专业分析；（4）少数民族学生留学资助情况分析；（5）少数民族学生留学毕业去向分析；（6）少数民族学生跨境留学利弊分析；（7）相关政策建议。	蒙古国、韩国、泰国、越南、印度、土耳其、埃及以及吉尔吉斯斯坦等中亚国家
39	OECD 国家中小学教师绩效考核体系研究	分析研究 OECD 国家中小学教师绩效考核相关政策制度和经验启示，特别是绩效考核在职称晋级、工资待遇等方面的应用，为进一步完善我国中小学教师绩效考核政策框架与实践模式提供有益借鉴，助力我国中小学绩效考核改革有序推进。	OECD 成员国
40	韩国学分银行制度及其对中小学教师在职教师学历提升作用研究	（1）韩国学分银行相关政策研究；（2）学分银行在韩国实施情况及对提升中小学教师学历提升的作用；（3）对我国提高中小学教师学历水平的建议。	韩国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
41	日本校园足球竞赛体系研究	（1）日本校园足球竞赛体系发展概况; （2）日本校园足球竞赛体系模式，侧重小学、初中、高中、大学四级联赛和选拔性竞赛;（3）日本校园足球联赛与职业联赛合作模式;（4）日本校园足球竞赛体系对我国的启示。	日本
42	日本中小学美育教师培养体系及学校艺术场馆建设使用研究	（1）日本中小学音乐、美术教师的培养体系;（2）日本中小学音乐、美术教师的培训体系;（3）日本中小学及高校艺术场馆的建设及使用情况;（4）日本美育教师培养及学校艺术场馆建设对我国的启示。	日本
43	国外教育部门和学校应对突发重大公共卫生事件、强化学校传染病防控的政策制度设计与有效做法	（1)教育部门和学校应对新冠肺炎等突发重大公共卫生事件的政策制度设计;（2）教育部门和学校应对新冠肺炎等突发重大公共卫生事件的有效做法;（3）教育部门和学校强化学校传染病防控的政策制度设计;（4）教育部门和学校强化学校传染病防控的有效做法。	中国之外的 G20 成员国：阿根廷、澳大利亚、巴西、加拿大、法国、德国、印度、印度尼西亚、意大利、日本、韩国、墨西哥、俄罗斯、沙特阿拉伯、南非、土耳其、英国、美国、欧盟联盟成员国
44	国外防控儿童青少年近视的政策制度设计与有效做法	（1）防控幼儿园及入园前儿童近视的政策制度设计;（2）防控幼儿园及入园前儿童近视的有效做法;（3）防控中小学生近视的政策制度设计;（4）防控中小学生近视的有效做法。	同上

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
45	突发公共事件中的大学生心理危机干预实践	调研国外不同类型突发公共事件中的大学生心理健康状况及其影响因素，了解大学生心理危机特征、程度等识别方法，分类别、有针对性地提出开展心理健康辅导和心理危机干预的路径和举措。	英国
46	大中小学开展国家认同教育的实践	调研国外大中小学开展国家认同教育的主要内容，梳理在校内校外、课内课外、网上网下等不同领域开展国家认同教育的特点、方法，总结凝练国家认同教育形式载体以及融入式嵌入式渗入式开展国家认同教育的路径举措等。	俄罗斯
47	运用新媒体开展青少年价值观教育的实践	调研国外运用新媒体开展青少年价值观教育的总体情况，了解此类新媒体平台建设概况、功能设计、内容供给和布局架构等，提出适合青少年年龄阶段、认知特点的，对价值观教育更有吸引力、引导力的路径举措等。	美国
48	国外高校书院制学生教育管理模式调研	以小型座谈会、个别访谈、问卷调查等方式，实地走访典型高校，就国外高校书院制学生教育管理模式的教育培养方式、管理服务体制、协同育人机制等问题，进行深入调研。	美国、英国
49	国外知名智库建设与管理研究	为学习借鉴国外知名高校智库建设与管理的有益经验，建设中国特色新型智库，拟对国外知名智库特别是设在高校的智库进行调研，重点调研其运作机制、组织形式、资金来源、研究方向、对决策的影响力等。	美国、英国、德国、法国、比利时、巴西
50	国外大学一流期刊办刊经验调研	调研由国外大学主办的一流期刊的办刊方式，从期刊国际化建设、集约化管理、办刊模式、媒体融合出版、服务科研等方面总结面向国际一流期刊的办刊经验，提出我国高校主办科技期刊国际化可持续发展建议。	美国、欧洲

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
51	高校科研稳定支持机制政策研究	调研国外高校科研稳定支持机制的先进做法，了解其分配模式、管理政策、支持力度等。	美国、欧洲
52	国外高校科教融合模式调研	对国外高校产教融合模式进行调研，了解高校教学与科研结合、教学内容更新、教学方法变革的优秀做法，总结国外高校科教融合先进经验和典型案例。	欧洲、日本
53	国外高校学术不端事件预防和处理方式调研	调研国外高校学术不端事件的预防、调查程序和应急机制，包括预防方式、调查专家选择、调查规则、认定学术不端的原则、应对方式等。	美国、欧洲
54	生命科学伦理管理调研	了解国际生命科学伦理管理情况，提升我国生命科学伦理管理水平，对国际上生命伦理管理机构、相关高等学校和科研院所进行调研，了解其组成结构、运行模式和规章制度，分析其形势和不足。	美国、欧洲
55	芬兰“现象教学”推进过程和主要效果	（1）政策层面，调研芬兰《基础教育国家核心课程大纲》主要内容和实施细则； （2）学校层面，调研“现象教学”推进模式、途径，以及实践情况；以奥克海森小学等校的课程为典型案例，旁听“现象教学”相关课程的设计；以屈莱大学小学师范生项目为典型案例，调研教师培养方法。	芬兰
56	德国增强学习技术运用	（1）政策层面，调研德国“数字化教育战略2030”等政策的推进情况；（2）学校层面，调研洪堡大学技术增强学习研究中心及其他相关知名研究机构的组织框架和研发思路； （3）产品层面，交流基于传感器的自适应学习分析项目成果，重点关注洪堡大学智能学伴系统的开发和应用。	德国

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
57	美国学校创新实践	（1）政策层面，调研 NETP 政策和美国《国家人工智能研究和发展战略计划》的主要内容和推进策略；（2）K12 学校层面，调研项目制学习模式的创新学校 High Tech High School、跨学科综合课程学习学校 The Nueva School 以及基于设计项目的 Nuvu 学校等案例；（3）高校层面，调研斯坦福大学发布“开环大学”计划、密涅瓦大学体验式学习、卡内基梅隆大学基于认知科学和人工智能技术的学习成果、佐治亚理工学院智能教学助手等案例。	美国
58	国外艺术体育类人才选拔机制	（1）国外高校艺术体育类招生的评价体系和选拔标准；（2）国外高校艺术体育类招生选拔科学性、公平性保障机制；（3）国外高校艺术体育类招生选拔对我国高校的借鉴意义。	美国、英国
59	欧美等发达国家研究生考试招生制度改革进展	重点关注部分发达国家近年来推进本国研究生考试招生制度改革的目标任务、重点举措、实施办法、改革成效等，可以是国家层面退出的改革举措，也可以是国内相关高校提出的选拔办法。	美国、加拿大、日本、韩国、新加坡、澳大利亚、英国、法国、德国、俄罗斯、印度
60	英国等发达国家高等教育学生学业评价及荣誉学位制度	重点调研英、美等发达国家高等教育“荣誉学位”制度实施情况及举措、成效，提出我国高等教育学历学位制度的建议。	英国、美国、日本
61	欧洲“文凭补充文件”（Diploma Supplement）制度机制	重点调研欧洲实行“文凭补充文件”制度的经验，考察该制度的基本形式、管理机制、适用范围、重点举措、实施办法及成效等，探索增加我国学历认证的可靠性、便捷性、国际互认性的有效举措。	英国、美国、德国、法国、瑞典、澳大利亚、以色列

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
62	国外高校在线学位教育现状与发展趋势	（1）国外在线学位教育的层次、专业领域、入学门槛、课程模块、修业年限、学费、学位证书授予情况；（2）国外开展在线学位教育的高校类型，授予硕士、博士学位规模情况；（3）国外在线学位教育质量如何保证，如何确保学习者身份和学习过程的真实性，社会对在线学位教育的认可度如何；（4）国外在线学位教育的发展前景、改进趋势以及对我国借鉴意义。	美国、英国、德国、法国、日本
63	发达国家官方语言推广政策措施研究	（1）官方语言推广机构名称、职能；（2）有关官方语言推广的法律、政策、规划；（3）官方语言推广的具体举措、实际效果；（4）推广经验分析和参考价值	欧美国家（至少10个）
64	国外应急语言服务的方法、模式和经验	（1）相关国家应急语言服务的机构；（2）相关国家应急语言服务的组织管理方式及保障机制；（3）支撑应急语言服务的语言资源库、人才库等的建设情况；（4）应急语言服务的成功案例和经验；（5）其他可资借鉴的内容。	美国、日本、泰国等
65	中日高等教育合作现状分析及下一步合作规划	（1）日本高等教育总体情况及改革趋势；（2）日本高校整体水平、特点及主要优势；（3）中日高等教育合作现状及存在问题；（4）中日高等教育合作面临的挑战和机遇；（5）就双方下一步合作提出可行性建议。	日本
66	青少年国家意识和爱国精神培养相关政策与实践研究	培养青少年的国家意识和爱国精神是增强国家认同的内在要求，而对受殖民主义影响的国家，青少年国家意识和爱国精神的培养面临特有的挑战。（1）被殖民时期，所在国所经受的殖民教育有何特点；（2）去殖民化过程中，所在国政府是否出台专门的教育政策和举措，其成效与问题；（3）所在国政府在青少年国家意识和爱国精神培养方面所	新加坡、南非

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
		制定的教育政策，以及政府和学校的实践经验。	
67	欧洲国家高等教育国家化政策分析及对我启示	欧洲是我开展高等教育国际合作、培养高层次人才的重要区域，但随着中欧关系的重塑，中欧关系呈现“竞合关系”特点，部分国家对我竞争和防范心理加剧。请就欧洲国家高等教育国际化政策进行调研，分析对华教育合作政策走向，以便我有针对性地开展对欧交流，将欧洲培育为相对稳定且有一定承载能力的海外高层次人才培养高地，对冲美国对我高层次人才培养的封锁打压。	英国、法国、德国、瑞士、爱尔兰、西班牙、意大利、比利时、荷兰、瑞典、葡萄牙、挪威、丹麦、芬兰、捷克、匈牙利
68	关于新形势下进一步做好教育领域对美战略博弈的报告	（1）当前中美教育交流合作形势研判。有利因素是什么，不利因素（风险挑战）是什么？（2）对美教育合作意见建议。重点领域是什么？可设立些什么项目？政府、民间、高校怎么分工写作？等等。	美国
69	驻在国教育治理制度体系调研	（1）驻在国教育领域及各分领域制度体系基本情况；（2）制度体系的系统性、科学性、有效性情况；（3）制度体系的形成过程经验和教训；（4）存在的不足和驻在国进一步改善、完善情况。	俄罗斯及主要发达国家
70	主要发达国家教育对外开放政策研究	主要发达国家教育对外开放政策、实施情况及对我启示。	主要发达国家

序号	调研选题	简要调研提纲	建议调研国
71	“一带一路”共建国家教育共同体研究	重点调研职业教育和培训体系情况，探索提出构建“一带一路”共建国家教育共同体的可行性方案。	“一带一路”共建国家
72	教育服务贸易国别政策研究	所在国家开展教育服务贸易的政策、制度、成效及对我启示。	发达国家、RCEP 成员国
73	各国在吸引留学人员回国服务方面的经验做法及启示	（1）所在国近年出国留学和留学人员回国服务的情况；（2）吸引留学生回国服务的政策和经验做法；（3）对我国开展相关工作的建议	新加坡、韩国、日本、印度、澳大利亚、新西兰、加拿大、墨西哥、英国、德国、法国、西班牙、俄罗斯、南非
74	鼓励引导海外港澳台高层次人才回国服务	（1）目前海外港澳台高层次人才现状；（2）各方在鼓励引导其回国服务方面所做工作及存在的问题；（3）下一步工作建议。	美国、英国等
75	中国和有关对象国家（地区组织）人文交流总体形势与政策研究	调研中国与欧盟、俄罗斯、南非人文交流方面的有关问题：（1）双边关系总体态势、今后一个时期的发展走向、存在的敏感问题与风险；（2）总体形势下，人文交流所面临的机遇和挑战；（3）今后人文交流的思路和建议。	欧盟、俄罗斯、南非